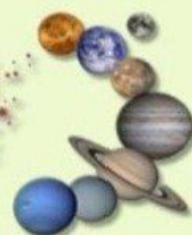


Quality Secretariat for Education of Experimental Science



$$E = mc^2$$



دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به فرآیند آموزش درس علوم تجربی - استان فارس



گزارش عملکرد سه ماهه گروه آموزشی علوم تجربی استان سیستان و بلوچستان

دی ماه 1402



عناوین کلی عملکرد سه ماهه

گروه آموزشی علوم تجربی استان سیستان و بلوچستان



تدوین برنامه عملیاتی استان و فرم ارزیابی مناطق

برگزاری وبینار تبیین و تشریح برنامه عملیاتی استان

تدوین دفتر شاخص و دفتر ثبت فعالیت های آزمایشگاهی

برگزاری فراخوان خانه تکانی ، آماده سازی و تجهیز آزمایشگاههای مدارس و اعلام نتایج

تهیه پوستر اینفوگرافیک فرخوان های پداگوژی، تکنولوژی و دوبرال معلمان حرفه ای دبیرخانه کشوری علوم تجربی

داوری استانی و رسال آثار برگزیده مربوط به فراخوان های پداگوژی ، تکنولوژی به دبیرخانه محور دست سازه (11 اثر برگزیده)

برگزاری وبینار طراحی سوال منطبق بر استاندارد های تیمز

برگزاری کارگاه قطبی بازآموزی مفاهیم الکتریسیته، شهرستان ایرانشهر

برگزاری دوره های کارگاهی بررسی کتب (مفهیم الکتریسیته و ماشین ها) با همکاری سرگروه های مناطق، مطابق با برنامه عملیاتی استان

نظارت بر عملکرد حرفه ای معلمان



برنامه عملیاتی گروه علوم تجربی استان سیستان و بلوچستان

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان برنامه	<p>رویکرد کلی برنامه عملیاتی: ارتقا قابلیت ها و شایستگی های معلمان علوم تجربی و نظارت بر عملکرد حرفه ای آن ها، پیشگیری از افت تحصیلی دانش آموزان در درسی علوم تجربی</p> <p>برنامه اول: ارتقای شایستگی های معلمان علوم تجربی مبتنی بر تحولات دیجیتال</p> <p>برنامه دوم: ارتقا قابلیت های دانش آموزان با تولید محتوا ها و بسته های آموزشی، ایجاد بانک سوال</p> <p>پیشگیری: برنامه سوم: نظارت بر عملکرد حرفه ای معلمان و فعال کردن آزمایشگاه های مدارس</p>
ضرورت برنامه و مستندات	<p>ضرورت برنامه</p> <p>افزایش کیفیت آموزش و ارتقا سطح علمی دبیران ارتقا به یادگیری جامع و کاربردی و ارتقا اثر بخشی آموزش تلفیقی در چارچوب استیم ارتقا دانش و مهارت دبیران علوم تجربی در استفاده بهینه از نرم افزارهای کاربردی و آشنایی با روش های نوین آموزشی در فضای مجازی ارتقا و مهارت دبیران علوم تجربی در بکار گیری انواع سنسور و ارزشیابی در آموزش علوم تجربی با توجه به استانداردهای مفاهیم نهم</p> <p>تعمیر و تجهیز های «حکافه محوری و تدریسی آنلاین» به فرهنگ کار - تولید - مهارت، دست ورزی - پروژه، پژوهش، ساخت و تولید... تعمیر و تجهیز به فرس و انگار تولید در مهارت های آزمایشگاهی در ایجاد انگیزه در دانش آموزان و کسب مهارت های یادگیری در علوم تجربی ضرورت استفاده بهینه معلمان از وسایل آزمایشگاهی در جهت بهبود روش های یاددهی - یادگیری نیاز به تعامل با سرگروه های استانی و تبادل نظر و بررسی همایلی مربوط به کتاب های درسی ایجاد انگیزه در دانش آموزان با انجام فعالیت های آزمایشگاهی و کسب مهارت های یادگیری در علوم تجربی</p>

اهداف برنامه	<p>هدف کلی اول: ارتقا قابلیت ها و شایستگی های معلمان علوم تجربی</p> <p>۱- تقویت انگیزه، مهارت های ذهنی و توانمند سازی دبیران در راستای کیفیت آموزش ۲- بررسی و تحلیل محتوای درسی کتاب های علوم تجربی، جهت رفع کج فهمی ها در بیان مفاهیم ۳- افزایش شایستگی ها و توانمندی های حرفه ای دبیران علوم تجربی در بکار گیری روش ها آموزش مبتنی بر تحولات دیجیتال (بازی سازی، کد نویسی نرم افزارهای آموزشی، پروژه، تدریس معکوس، توشگری و...) ۴- توسعه و ترویج آموزش تلفیقی در چارچوب STEAM</p> <p>هدف کلی دوم: پیشگیری از افت تحصیلی دانش آموزان در درسی علوم تجربی</p> <p>۵- تولید محتواها و بسته های آموزشی با کیفیت و جذاب برای مخاطبان نسل جدید ۶- ایجاد فعالیت های دست ورزی در برنامه درسی علوم تجربی ۷- ایجاد بانک سئ نمونه سوال های علوم تجربی با تاکید بر سنجش عملکردی و یافته های مفاهیم نهم</p> <p>هدف کلی سوم: نظارت بر عملکرد حرفه ای معلمان علوم تجربی</p> <p>۸- ارتقا فرایند آموزش و مدارس یادگیرنده به کمک نظارت بالینی، نظارت همتا و نظارت همتا بر فرایند آموزش ۹- نظارت بر آزمایشگاه های مدارس</p>
تعریف عملیاتی برنامه و اقدامات (شرح اجرای برنامه)	<p>سری اول برنامه ها</p> <ul style="list-style-type: none"> برگزاری کارگاه های تخصصی علمی مهارتی در چارچوب استیم به صورت استانی (حضوری) برگزاری دوره آموزشی مبتنی بر کد نویسی با تاکید بر فصل های تعیین شده کتاب درسی علوم تجربی به صورت استانی (مجازی) برگزاری دوره آموزشی مبتنی بر طراحی سوالات استاندارد با تاکید بر فراخوان سنجش عملکردی و سنجش توانمندی به صورت استانی (مجازی) برگزاری کارگاه های بررسی کتب درسی با توجه به سر فصل های تعیین شده توسط سرگروه های مناطق (حضوری) برگزاری کارگاه های آموزشی ویژه معلمان چند مهارتی و معلمان جدید استخدام <p>سری دوم برنامه ها:</p> <ul style="list-style-type: none"> مشارکت حداکثری دبیران علوم تجربی استان در فراخوان طراحی سوالات عملکردی منطبق با استاندارد های نهم مشارکت حداکثری دبیران علوم تجربی استان در فراخوان تولید محتوا آموزشی علوم تجربی مبتنی بر تحولات دیجیتال و تلفیق موضوعی (STEAM) مشارکت حداکثری دبیران علوم تجربی استان در فراخوان تولید محتوا آموزشی با تولید دست نامه های خلاقانه علوم تجربی <p>سری سوم برنامه ها:</p> <ul style="list-style-type: none"> آماده سازی آزمایشگاه های مدارس با نظارت سر گروه های مناطق با توجه به فراخوان خانه تکانی و تجهیز آزمایشگاه های مدارس به صورت ارسال ویدئو کلیپ های ۹۰ ثانیه ای

گستره برنامه مخاطبین	<p>استفاده همکاران به صورت همافسگ از دفتر ثبت فعالیت های آزمایشگاهی تدوین شده توسط سرگروه های استانی (جهت نظارت و ارزیابی مناطق با معیار های یکسان)</p> <p>دبیران علوم تجربی استان سیستان و بلوچستان (رسمی و غیر رسمی)</p>																
تقویم اجرایی برنامه عملیاتی	<p>هماهنگی و برنامه ریزی - تدوین برنامه عملیاتی مهرا ۱۴۰۲</p> <p>برگزاری جلسات توجیهی با سرگروه های مناطق (تعیین برنامه عملیاتی و شیوه نامه اجرایی آن) آبان ۱۴۰۲</p> <p>جمع آوری و دریافت برنامه عملیاتی مناطق آبان ۱۴۰۲</p> <p>تدوین فرم ارزیابی استانی از عملکرد سرگروه های مناطق آبان ۱۴۰۲</p> <p>برگزاری کارگاه های آموزشی علمی - مهارتی مناطق بر سری اول برنامه ها</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>برگزاری کارگاه تخصصی طراحی سوالات عملکردی بر اساس استاندارد های نهم (حضوری)</td> <td>نیمه اول سال تحصیلی</td> </tr> <tr> <td>برگزاری کارگاه تخصصی استفاده از نرم افزار های دیجیتال جهت تولید محتوای آموزشی (مجازی)</td> <td>نیمه اول سال تحصیلی</td> </tr> <tr> <td>برگزاری کارگاه تخصصی آموزش علوم تجربی در چارچوب STEAM (حضوری)</td> <td>نیمه دوم سال تحصیلی</td> </tr> <tr> <td>برگزاری کارگاه های تخصصی بررسی کتب با توجه به سر فصل های تعیین شده به صورت فکلی یا منطقه ای توسط سرگروه های مناطق (حضوری)</td> <td>در طول سال تحصیلی</td> </tr> </table> <p>داوری و جمع آوری آثار مربوط به فراخوان ها و ارسال به دبیرخانه</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>داوری و جمع آوری آثار مربوط فراخوان خانه تکانی آزمایشگاه های مدارس</td> <td>آبان ۱۴۰۲</td> </tr> <tr> <td>داوری و جمع آوری آثار مربوط فراخوان طراحی سوالات عملکردی</td> <td>آذر ۱۴۰۲</td> </tr> <tr> <td>داوری و جمع آوری آثار مربوط فراخوان تولید محتوا مبتنی بر تحولات دیجیتال و تلفیق موضوعی (STEAM)</td> <td>بهمن ۱۴۰۲</td> </tr> <tr> <td>داوری و جمع آوری آثار مربوط فراخوان تولید محتوا با تولید دست نامه های خلاقانه علوم تجربی</td> <td>اسفند ۱۴۰۲</td> </tr> </table> <p>نظارت بر عملکرد حرفه ای معلمان در طول سال تحصیلی</p>	برگزاری کارگاه تخصصی طراحی سوالات عملکردی بر اساس استاندارد های نهم (حضوری)	نیمه اول سال تحصیلی	برگزاری کارگاه تخصصی استفاده از نرم افزار های دیجیتال جهت تولید محتوای آموزشی (مجازی)	نیمه اول سال تحصیلی	برگزاری کارگاه تخصصی آموزش علوم تجربی در چارچوب STEAM (حضوری)	نیمه دوم سال تحصیلی	برگزاری کارگاه های تخصصی بررسی کتب با توجه به سر فصل های تعیین شده به صورت فکلی یا منطقه ای توسط سرگروه های مناطق (حضوری)	در طول سال تحصیلی	داوری و جمع آوری آثار مربوط فراخوان خانه تکانی آزمایشگاه های مدارس	آبان ۱۴۰۲	داوری و جمع آوری آثار مربوط فراخوان طراحی سوالات عملکردی	آذر ۱۴۰۲	داوری و جمع آوری آثار مربوط فراخوان تولید محتوا مبتنی بر تحولات دیجیتال و تلفیق موضوعی (STEAM)	بهمن ۱۴۰۲	داوری و جمع آوری آثار مربوط فراخوان تولید محتوا با تولید دست نامه های خلاقانه علوم تجربی	اسفند ۱۴۰۲
برگزاری کارگاه تخصصی طراحی سوالات عملکردی بر اساس استاندارد های نهم (حضوری)	نیمه اول سال تحصیلی																
برگزاری کارگاه تخصصی استفاده از نرم افزار های دیجیتال جهت تولید محتوای آموزشی (مجازی)	نیمه اول سال تحصیلی																
برگزاری کارگاه تخصصی آموزش علوم تجربی در چارچوب STEAM (حضوری)	نیمه دوم سال تحصیلی																
برگزاری کارگاه های تخصصی بررسی کتب با توجه به سر فصل های تعیین شده به صورت فکلی یا منطقه ای توسط سرگروه های مناطق (حضوری)	در طول سال تحصیلی																
داوری و جمع آوری آثار مربوط فراخوان خانه تکانی آزمایشگاه های مدارس	آبان ۱۴۰۲																
داوری و جمع آوری آثار مربوط فراخوان طراحی سوالات عملکردی	آذر ۱۴۰۲																
داوری و جمع آوری آثار مربوط فراخوان تولید محتوا مبتنی بر تحولات دیجیتال و تلفیق موضوعی (STEAM)	بهمن ۱۴۰۲																
داوری و جمع آوری آثار مربوط فراخوان تولید محتوا با تولید دست نامه های خلاقانه علوم تجربی	اسفند ۱۴۰۲																
ارزشیابی	توسط گروه آموزشی علوم تجربی استان سیستان و بلوچستان																

ملاک های ارزیابی عملکرد سرگروه های درسی علوم تجربی شهرستان ها/مناطق /نواحی	
استان سیستان و بلوچستان	
۱	تنظیم و ارسال برنامه عملیاتی و ارسال مشخصات همکاران شهرستان /مناطق / نواحی در موعد مقرر
۲	شرکت در وبینار تبیین و تشریح برنامه عملیاتی استان
۳	برگزاری وبینار تبیین و تشریح برنامه عملیاتی توسط سرگروه های شهرستان ها / نواحی/ مناطق
۴	شرکت در جلسات و کارگاه های استانی
۵	ارتباط و تعامل مستمر با گروه استان پاسخ به موقع به نامه ها - بخشنامه ها - مشارکت در فعالیت ها و نظرسنجی های استان در شاد
۶	فعالیت فوق برنامه
۷	برگزاری کارگاه های بررسی کتب - حداقل ۲ جلسه در طول سال تحصیلی (سری اول برنامه)
۸	مشارکت همکاران در فراخوان خانه تکانی آزمایشگاه (سری سوم برنامه)
۹	مشارکت همکاران در فراخوان طراحی سوالات عملکردی (سری سوم برنامه)
۱۰	مشارکت همکاران در فراخوان تولید دست نامه های آموزشی علوم تجربی (سری سوم برنامه)
۱۱	مشارکت همکاران در فراخوان تولید محتوا مبتنی بر تحولات دیجیتال و تلفیق موضوعی STEAM (سری سوم برنامه)
۱۲	مشارکت حداکثری همکاران در جشنواره نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری
۱۳	نظارت بالینی، نظارت همتا و نظارت عام بر فرایند آموزش

برگزاری وبینار تبیین و تشریح برنامه عملیاتی استان



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان
معاونت آموزش متوسطه
اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا دوره متوسطه استان

تبیین و تشریح

برنامه عملیاتی گروه علوم تجربی استان

شیوه نامه فراخوان پداگوژی و تکنولوژی دبیران علوم تجربی

مخاطبین: سرگروه های آموزشی درس علوم تجربی
شهرستان ها / مناطق / نواحی استان سیستان و بلوچستان

زمان : شنبه 6 آبان ماه
ساعت : 17:30 الی 19

مدرس: منیره تاجداری
لینک حضور در وبینار: [HTTP://94.182.40.50/EXSB](http://94.182.40.50/EXSB)

گروه علوم تجربی
استان سیستان و بلوچستان



شرکت در وبینار توجیهی برنامه عملیاتی دبیرخانه کشوری علوم تجربی



Garnet - ... | skyroom.online

28:22 | Garnet : جلسات دفتر آموزش دوره اول متوسطه

پیامها

الهام طالبی. شازند.
سلام و عرض ادب

معصومه رستگرازاده
سلام و عرض ادب خدمت همکاران محترم

حسین فرخنده
سلام و عرض احترام وقت همکاران عزیز بخیر فرخنده از
گیلان

500 | پیام خود را بنویسید

پوستر وبینار تبیین برنامه عملیاتی

اسلاید | پیامها | کاروان

Garnet - ... | skyroom.online

01:43:05 | Garnet : جلسات دفتر آموزش دوره اول متوسطه

وبکم

پیامها

نصویر و صدا رقت

حسین فرخنده
ایا قرار هست کتاب درسی سال آینده تغییرکلی داشته باشه یا فقط تغییرات موردی است؟

500 | پیام خود را بنویسید

جهت گیری ها اساسی دبیرخانه علوم تجربی. نسخه نهایی

اسلاید | وبکم | پیامها | کاروان



تهیه پوستر فراخوان های پداگوژی، تکنولوژی و دوهال معلمان حرفه ای

